



Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020

Application Form Call: 2014

Note: The data of this application form will be used by the European Commission/ Executive Agency EACEA and National Agencies for evaluation and monitoring

Program	The 2014-2020 EU programme for education, training, youth and sport proposed by the European Commission on 23 November 2011 (hereafter the Programme)*
Action	Erasmus Charter for Higher Education
Call	2014
Deadline for Submission (dd-mm-yyyy)	15/05/2013 12:00 midday Brussels time.
Application language	EN
Correspondence Language	EN

224484-LA-1-2014-1-HU-E4AKA1-ECHE-1

Applicant's previous EUC number (if applicable):

224484-IC-1-2007-1-HU-ERASMUS-EUC-1

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy) section D of this application form - original language (official EU languages): HU

If the original language is not English, French or German, the Erasmus Policy Statement (EPS) should also be provided in one of those three languages.

Erasmus Policy Statement translation language (if applicable): EN

Acknowledgement of receipt

After submission, applicants are invited to consult the website of the Education, Audiovisual & Culture Executive Agency - EACEA to check successful receipt of their Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application. If by the second week after the deadline, the application has not been listed on the website, the applicant should contact the EACEA (e-mail: EACEA-ECHE@ec.europa.eu).

* COM(2011) 788 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0788:FIN:EN:PDF>)

Applicant Organisation

A.1. Applicant Organisation

PIC, if available. Cf. Application manual	0
Full legal name (official name in latin characters)	DEBRECENI REFORMATUS HITTUDOMANYI EGYETEM
Full legal name (English name)	DEBRECEN REFORMED THEOLOGICAL UNIVERSITY
Acronym	DRHE
Erasmus code (e.g. F PARIS33) - if available	HU DEBRECE04
Address (N°, street, avenue, etc.)	KALVIN TER 16.
Country	Hungary
Region	Eszak-Alfold
Post code	4026
City	DEBRECEN
Website	http://www.drhe.hu

A.2. Legal Representative

Title	PROF. DR.
Gender	Male
First Name	KÁROLY
Family Name	FEKETE
Position	RECTOR
E-mail	REKTORI@DRHE.HU
Telephone (including country / area codes)	+ 36/52 /516820
Address (n°, street, avenue, etc)	KALVIN TER 16.
Country	HU, Hungary
Post code	4026
City	DEBRECEN

A.3. Coordinator

Title	MRS.
Gender	Female
First Name	Eva Edina

Family Name	SZEGECZKI
Department	RECTOR'S OFFICE
Position	INSTITUTIONAL ERASMUS COORDINATOR
E-mail	szedina@kfrtkf.hu
Telephone (including country / area codes)	+36 /52 /516949
Address (n°, street, avenue, etc)	KALVIN TER 16.
Country	HU, Hungary
Post code	4026
City	DEBRECEN

The purpose of these statistics is to put into context the actions and strategies the institution is asked to present in the following sections.

For the academic year 2012-2013:

Total number of students enrolled in all degree programmes offered by your institution (data from official HEI register)

Short cycle:	134.0
1st Cycle:	473.0
2nd Cycle:	238.0
3rd Cycle:	36.0

Number of staff (Equivalent full-time)

Teaching:	52.0
Administrative:	31.0

Number of degree courses on offer

Short cycle:	7.0
1st Cycle:	5.0
2nd Cycle:	4.0
3rd Cycle:	1.0

STUDENTS (academic year 2011-2012)

1. Credit Mobility for Students (all types of mobility programmes for periods between 2 and 12 months)

Number of outgoing study mobility students (Erasmus and/or others): to participating countries	22.0
Number of outgoing study mobility students (Erasmus and/or others): to non-participating countries	2.0
Number of traineeship (work placement) mobility students (Erasmus and/or others): to participating countries	0.0
Number of traineeship (work placement) mobility students (Erasmus and/or others): to non-participating countries	0.0
Number of study mobility students (Erasmus and/or others): from participating countries	6.0
Number of study mobility students (Erasmus and/or others): from non-participating countries	0.0

2. International Degree Students (students enrolled for a full degree programme with foreign nationality or having completed a foreign previous degree)

Number of foreign students, if applicable: from Participating countries	62.0
Number of foreign students, if applicable: non-participating countries	2.0

3. If applicable, number of local (having the nationality of the country) and international students (of foreign nationality / with foreign previous degree) involved in double/multiple/joint degrees:

Number of Local students, involved in Double/multiple/joint degrees	0.0
---	-----

Number of international students, involved in double/multiple/joint degrees

0.0

ACADEMIC STAFF (academic year 2011-2012)

All types of Erasmus staff mobility (for periods between 2 days and 2 months) for teaching and training purposes

Number of outgoing academic staff to participating countries

11.0

Number of incoming academic staff from participating countries

9.0

COOPERATION (academic year 2012-2013)

HEI AGREEMENTS IN EDUCATION AND RESEARCH valid in 2012/2013: European and International HEI Agreements / Consortia / Networks

Number of Erasmus interinstitutional agreements:

33.0

Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from participating countries

2.0

Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from non-participating countries

2.0

Total number of consortium agreements for double/multiple/joint degrees:

0.0

Of these, percentage of the consortium involving non-participating countries

0.0

European and International Education and Training Projects with contracts running in 2012-2013 (e.g.: Lifelong Learning Programme, Erasmus Mundus or Tempus)

Number of projects as coordinator:

0.0

Number of projects as partner:

1.0

Equivalent full-time administrative staff engaged in the HEI's European and International Offices working for the Programme (2012-2013)

Number of staff at the central level:

1.0

Number of staff at the Faculty/School/Department Level:

0.0

C1. General Organisation

Please describe the structure at your institution for the implementation and organisation of European and international mobility (division of tasks, operational and communication methods). (max. 1000 characters)

Please provide the direct web link with the contact details of the international office (or equivalent) in your institution dealing with the implementation and organisation of European and international mobility:

A Szenátus dönt a DRHE külügyi stratégiájáról, az Erasmus programban való részvételről, a bilaterális megállapodásokról, a mobilitási pályázatokról, a kifizetések eseti mértékéről, megválasztja az intézményi Erasmus koordinátort.

A rektor benyújtja az Erasmus mobilitási főpályázatot és a beszámolókat, felügyeli az Erasmus programot, kiírja az intézményi pályázatokat, Erasmus ügyekben aláírási jogot gyakorol.

A Gazdasági Hivatal átutalja az ösztöndíjakat, nyomon követi a pénzmozgásokat.

A Kreditátviteli Bizottság biztosítja a kreditátvitel lehetőségét.

A Tanulmányi Osztály tájékoztatást ad a képzések rendjéről, kiadja a pályázatokhoz szükséges tanulmányi igazolásokat, a beutazó hallgatókkal hallgatói jogviszonyt létesít.

A Hallgatói Önkormányzat népszerűsíti az Erasmus programot, segíti a beérkező hallgatók orientációját és beilleszkedését.

Az Erasmus program megvalósításával kapcsolatos adminisztratív feladatokat az intézményi Erasmus koordinátor látja el.

www.drhe.hu/erasmus

C2. Fundamental Principles

By applying for the Erasmus Charter for Higher Education my institution will:

Respect in full the principles of non-discrimination set out in the Programme and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds.

Ensure full recognition for satisfactorily completed activities of study mobility and, where possible, traineeships in terms of credits awarded (ECTS or compatible system.). Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (Diploma Supplement or equivalent).

Please explain the academic credit system and the methodology used to allocate credits to the different course units followed by your students abroad. (max. 1000 characters)

In addition, please provide the direct web link where the methodology is explained:

Egyetemünk az ECTS kreditrendszerrel használja. Kiutazó hallgatóinknak intézményünk a tanulmányi szerződésben / képzési megállapodásban rögzített kurzusok vagy szakmai gyakorlatok beszámítását garantálja, azok elismerését csak akkor tagadja meg, ha a hallgató nem felelt meg a fogadó intézmény/vállalkozás elvárásainak, vagy más módon nem teljesítette az elismeréshez szükséges feltételeket.

A DRHE teljes mértékben beszámítja a külföldön szerzett krediteket és a külföldön töltött időt az itthoni tanulmányokba, és azokat ECTS kreditekkel ismeri el. A kötelező tantárgyat azzal a kreditszámmal számítja be, amennyi a tantárgyhoz a DRHE-n tartozik; amennyiben a beszámítandó tantárgy kreditszáma magasabb, a töredék-kreditet szabadon választható tárgyként számolja el. Választható tárgyként a tantárgyat intézményünk annak eredeti, hozott kreditszámával számítja be. Nem ECTS kreditek esetében, vagy ECTS kreditek híján a DRHE 30 hallgatói munkaórát 1 kredittel számol el.

www.drhe.hu/erasmus

Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.

C3. When Participating in Mobility Activities - Before mobility

Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.

Provide guidance to incoming mobile participants in finding accommodation.

Please explain if all courses taught at your institution are described in the Course Catalogue and in which languages. (max. 500 characters)

In addition, please provide the direct web link to your Course Catalogue:

Elektronikus nyilvántartó rendszerünk sajnos nem alkalmas arra, hogy külső érdeklődők számára a meghirdetett tantárgyak jegyzékét és tematikáját elérhetővé tegye. Erasmus-honlapunkon azonban elérhető a folyó kurzusok aktualizált jegyzéke. Ebben a tantárgyjegyzékben valamennyi szakunk nappali képzési formájának meghirdetett kurzusa elérhető. Fejlesztési célként vállaljuk, hogy a 2013-mal kezdődő Erasmus ciklus során honlapunkon a tantárgyleírásokat is hozzáférhetővé tesszük.
www.drhe.hu/erasmus

Carry out mobility only within the framework of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception and integration of mobile participants.

Please describe the institutional procedure for the approval and monitoring of inter-institutional agreements for study and teaching mobility and/or learning agreements in case of traineeships (work placements). (max. 1000 characters)

A bilaterális megállapodások megkötéséről, megújításáról, illetve megszüntetéséről a rektor kezdeményezésére a Szenátus határoz, azokat a partnerintézményekkel közösen az intézményi koordinátor készíti elő, a rektor írja alá, aki a vállalások teljesítését az intézményi koordinátoron keresztül folyamatosan nyomon követi.
A mobilitási pályázatokat az illetékes bizottságok és testületek ajánlása alapján a Szenátus bírálja el, és dönt az ösztöndíjak eseti mértékéről. A hallgatói tanulmányi szerződés / képzési megállapodás minimális követelményeit Erasmus-szabályzatunk rögzíti, ezeket az intézmény képviselőjében az intézményi koordinátor írja alá. A támogatási szerződéseket az intézményi koordinátor készíti elő és a rektor írja alá.
A vállalt feladatok teljesítését a hallgatók a tanulmányi átirattal, a személyzet teljesítési igazolással dokumentálja. Nem teljesítés esetén a támogatási szerződésben rögzítettek szerint a támogatási összeget intézményünk részben vagy egészben visszaköveteli.

Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for the mobility, including having attained the necessary level of linguistic proficiency.

Please describe your institution's language policy for preparing participants for mobility, e.g.: course providers within or outside the HEI. (max. 750 characters)

If possible, please provide the direct web link for your language policy:

Egyetemünk minden szakján kötelező legalább 4 féléven keresztül az angol, német vagy francia nyelv tanulása. A lelkész szakon ehhez további két félévben szaknyelvi tantárgyakat kell teljesíteni, a tanító szakon pedig ezen felül német és az angol specializációs modul is teljesíthető. Hallgatóink csak akkor kaphatják meg a diplomájukat, ha az adott szakon előírt szintű és jellegű állami nyelvvizsgát teljesítették.
Mindezek miatt a hallgatók külön nyelvi felkészítésére az Erasmus mobilitási program kapcsán nincs szükség. A pályázók nyelvi felkészültségét az ösztöndíj odaítélése előtt a rektor által kijelölt ad hoc bizottság ellenőrzi. Eddigi tapasztalataink szerint a jelentkezők 90%-a megfelel a nyelvi követelményeknek.
www.drhe.hu/erasmus

Ensure that student and staff mobility for education or training purposes is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the home and host institutions or enterprises and the mobile participants.

Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.

Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.

C4. When Participating in Mobility Activities - During Mobility

Ensure equal academic treatment and services for home students and staff and incoming mobile participants.

Integrate incoming mobile participants into the Institution's everyday life.

Have in place appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants.

Please describe mentoring and support arrangements for incoming mobile participants and outgoing students for study and traineeships. (max. 750 characters)

Beutazó hallgatóinkat az intézményi koordinátor tájékoztatja a megérkezés előtti teendőkről, velük hazautazásukig folyamatos kapcsolatot tart. A bejövő hallgatók beilleszkedését a Hallgatói Önkormányzat is segíti, melléjük tutor hallgatókat biztosít, orientációs és szabadidős programokat szervez. A vendéghallgatók magyarországi diákigazolványt kapnak, tandíjmentességet élveznek, szolgáltató egységeinket ingyenesen használhatják, számukra kollégiumunkban biztosítunk szállást. Rendszeresen frissítjük weboldalunkon a mobilitással összefüggő információkat, magyar és angol nyelven. A kiutazó hallgatóknak adott ösztöndíjnál szociális elveket is érvényesítünk, és figyelembe vesszük az egyes országok megélhetési költségeiben mutatkozó eltéréseket.

Provide appropriate linguistic support to incoming mobile participants.

Please describe your institution's language support for incoming students and staff with a minimum of 2-month mobility period. (max. 500 characters)

If possible, please provide the direct web link for your language policy:

A beérkező hallgatóknak és a személyzeti mobilitásban részt vevőknek a Debreceni Nyári Egyetem kurzusainak keretében biztosítunk lehetőséget megismerkedni a magyar nyelv és kultúra alapjaival. Igény és kellő létszám esetében egyetemünk maga is meghirdet ilyen típusú kurzusokat.

C5. When Participating in Mobility Activities - After Mobility

Accept all activities indicated in the learning agreement as counting towards the degree, provided these have been satisfactorily completed by the mobile students.

Provide incoming mobile participants and their home institutions with transcripts containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.

Regarding the above two Charter principles, please describe the mechanisms your institution has in place to recognise mobility achievements for study and traineeships in enterprises. (max. 750 characters)

In addition, please provide the direct web link for this recognition procedure:

A hallgató hazaérkezése után kreditátviteli kérelmet nyújthat be a Kreditátviteli Bizottsághoz, a C2 pontban rögzített elvek szerint. A DRHE teljes mértékben beszámítja a külföldön szerzett krediteket az itthoni tanulmányokba, és azokat ECTS kreditekkel ismeri el. Törekszünk arra, hogy a külföldön teljesített tantárgyakból minél többet kötelező szakmai tantárgyként ismerjünk el: ennek feltétele, hogy a tananyaga legalább 75%-ban megfeleltethető legyen valamely kötelező szakmai tantárgyunk követelményeivel. Ha ez a feltétel nem teljesül, a tantárgyat szabadon választható tantárgyként számítjuk be. A beutazó hallgatóknak az oktatók által kiadott igazolások alapján az intézményi koordinátor Tanulmányi Átiratot állít ki.
www.drhe.hu/erasmus

Support the reintegration of mobile participants and give them the opportunity, upon return, to build on their experiences for the benefit of the Institution and their peers.

Ensure that staff are given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement.

Please describe your institution's measures to support, to promote and to recognise staff mobility. (max. 750 characters)

A DRHE az egyetemi docensek számára előírja, hogy rendelkezzenek legalább egy idegen nyelven előadói gyakorlattal, a főiskolai és az egyetemi tanárok számára pedig azt is, hogy egy idegen nyelven rendszeresen oktassanak és szakmai kapcsolatokat ápoljanak. Az oktatók előléptetés, alkotói szabadság és kintutetés odaítélése előtt eseti, négyévente pedig rendszeres minősítésen esnek át: ennek során az Erasmus oktatói mobilitási programban való részvétel a fenti elvárások teljesítésének minősül.

A DRHE saját pályázataiban során előnyben részesíti az Erasmus oktatói mobilitási program résztvevőit.

A személyzet képzése programban való részvételt egyetemünk az adminisztratív munkakörök vonatkozásában a kívánatos kompetencia jeleként ismeri el.

C6. When Participating in European and International Cooperation Projects

Ensure that cooperation leads to sustainable and balanced outcomes for all partners.

Provide relevant support to staff and students participating in these activities.

Please describe your institutional measures to support, promote and recognise the participation of your own institution's staff and students in European and international cooperation projects under the Programme. (max. 750 characters)

Egyetemünk a nemzetközi kooperációs programok lehetőségéről folyamatosan tájékoztatja az oktatókat, bátorítja őket a részvételre és a hallgatók mozgósítására, külföldi tartózkodásukat a szorgalmi időben is engedélyezi, a hallgatók hiányzását igazoltnak fogadja el. A hallgatói és az oktatói mobilitási pályázatok elbírálása során előnyt élveznek azok, akik nemzetközi kooperációs programokban vettek részt. A megvalósult programoknak a hivatalos honlap aktuális hírei között és az Erasmus honlapon megfelelő nyilvánosságot biztosítunk.

Egyetemünknek eddig elsősorban az Intenzív programok terén vannak tapasztalatai: a jövőben is az oktatási programok egységesítését célzó intenzív programokat kívánjuk támogatni.

Exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals and participating institutions and encourage peer learning with the wider academic community.

C7. For the Purposes of Visibility

Display the Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website.

Promote consistently activities supported by the Programme, along with their results.



D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Translation language [EN]

a) Our 475th annual university's traditions in the field of international mobility are dating back to Middle Ages. As an institution of the Reformed Church, Debrecen Reformed Theological University (DRTU) maintains living relations with those universities who train ministers and religion teachers for the Protestant Churches. DRTU is closely connected with the Reformed Churches in neighbouring countries. Higher education institutions, who offer education programmes in Hungarian for these Reformed Churches, are also important partners of DRTU. In September 2011, our university took over the system of international relations of the Kölcsey Ferenc Reformed Teacher Training College and committed itself to cultivating these relations in the future.

Moreover, there is an important point of view in choosing of cooperating partners. Language of foreign education programmes corresponded to the majors taught by DRTU should be one of those foreign languages, which are preferred in public education of Hungary.

b) Geographically, DRTU's international relations are mainly directed towards the protestant areas of Western Europe, and neighbouring member states of European Union. We consider Austrian, German, Dutch, Swiss, Irish, Romanian, Czech and Slovakian universities as our strategic partners. Our purpose is to strengthen the cooperation with these partner universities, as well as to make additional bilateral agreements in these countries. Since we have historical partnership with many Dutch, Swiss, and further Romanian and Slovakian universities as well, we intend to institutionalize these relations within the framework of Erasmus programme. We have daily contact with our Danish, Finnish, Spanish and Portugal Erasmus partners. Our university's endeavour is not to increase the number of bilateral agreements in these countries but to stimulate contacts with the above-mentioned partner institutions. Preserving the cooperation with our Turkish and Greek partner universities is DRTU's aim as well.

c) DRTU's purpose is to strengthen the teaching staff mobility within all education programmes of the university. In the field of BA degree programmes we make an effort to achieve that not only the teachers of foreign languages but also the other teachers can regularly join in the Erasmus programme. One of our aims is to establish contacts with all partner institutions in the field of administrative staff members' incoming or outgoing mobility.

Students of MA and ungraded degree programmes of DRTU are rather join in the mobility than students of more fixed-training-structured BA degree programmes. Our endeavour is to approach our training structures and also themes of the subjects to partner institutions', in order that the required 75 per cent equality between courses could be realized more and more. DRTU supports all those Erasmus Intensive Programmes and additionally every initiative of Kastalia Network, which serve the aforementioned aim. The aim of the university is to extend Erasmus student placement mobility, mainly in the field of our divinity programmes. For the present, DRTU does not plan to start joint degree programmes with its partner universities.

Purpose of DRTU is to keep the high number of incoming teachers and also to increase the number of incoming students. In the interest of this, we endeavour to offer sufficient subjects taught in a foreign language, although our incoming students especially come from our neighbouring countries. The first step of this could be the internationalization of particular training periods (semesters) concerning particular education programmes of DRTU, and also to start joint courses within these periods.

Original language [HU]

a)475. éves egyetemünk hagyományai a nemzetközi mobilitás terén a középkorig nyúlnak vissza. Egyházi intézményként elsősorban a protestáns egyházak számára lelkészeket, vallástanárokat képző intézményekkel tartunk fenn élő kapcsolatokat. A szomszédos országok református egyházaival is szorosak a kötődéseink, így a számukra magyar nyelvű képzést kínáló felsőoktatási intézmények is kiemelt partnereink. Intézményünk 2011 szeptemberében vette át a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola nemzetközi kapcsolatrendszerét, és elkötelezett annak ápolásában.

Az együttműködő partnerek kiválasztásában a fentiekén túl lényeges szempont, hogy a hazai közoktatásban preferált idegen nyelvek egyikén kínáljanak szakjainkkal megfeleltethető képzéseket.

b)Mobilitásunk földrajzilag elsősorban Nyugat-Európa protestáns területei, valamint a szomszédos EU-s országok felé irányul. Stratégiai partnereknek az ausztriai, németországi, hollandiai, svájci, írországi, romániai, csehországi és szlovákiai intézményeket tekintjük. Célunk ezekben az országokban a meglévő csereprogramok elmélyítése, valamint további bilaterális szerződések kötése. Mivel számos hollandiai és svájci, illetve további romániai és szlovákiai egyetemmel vannak történelmi kapcsolataink, elsősorban ezeket szeretnénk az Erasmus program keretében intézményesíteni. Rendszeres a kapcsolatunk a dániai, finn, spanyol és portugál Erasmus-partnereinkkel. Ezekben az országokban a bilaterális szerződések számát nem kívánjuk növelni, de a meglévő partnerekkel a kapcsolatok élénkítésére törekszünk. A török és görög partnerink esetében a kapcsolatok megtartása a cél.

c)Valamennyi szakunkon szeretnénk az oktatói mobilitást erősíteni. A BA képzések terén igyekszünk elérni, hogy a nyelvtanárok mellett más oktatók köréből bővüljön a programba rendszeresen bekapcsolódók száma. Célunk, hogy valamennyi partnerünkkel ki- vagy beutaztatás formájában az adminisztratív személyzet között is megtörténjen a kapcsolatfelvétel.

Az MA és osztatlan szakok hallgatói intézményünkben mobilabbak, mint a kötöttebb képzési struktúrájú BA szakoké. Célunk a partnerintézményeinkkel a képzési struktúrák összehangolása, a tantárgyi tematikák egymáshoz közelítése, hogy a beszámításhoz szükséges 75%-os egyezés minél több szak minél több tantárgyánál megvalósuljon. Támogatjuk az Erasmus minden olyan intenzív programját, így a Kastalia Network minden olyan kezdeményezését is, amely ezt segíti. A szakmai gyakorlat mobilitás terén célunk a program kiszélesítése, elsősorban az egyházi szakok terén. Közös képzést külföldi partnereinkkel egyelőre nem tervezünk.

Célunk a beutazó oktatók magas számának megőrzése, a beutazó hallgatók létszámának növelése. Az utóbbi cél elsősorban a szomszédos országok hallgatóival teljesülhet, ám törekszünk arra is, hogy idegen nyelven kellő számú tantárgyat tudjunk meghirdetni. Ennek első lépése bizonyos szakok bizonyos képzési szakaszainak (szemeszterek) nemzetköziesítése és közös kurzusok indítása lehet.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Original language [HU]

Az MA és osztatlan szakok hallgatói intézményünkben mobilabbak, mint a kötöttebb képzési struktúrájú BA szakoké. Célunk a partnerintézményeinkkel a tantárgyi tematikák egymáshoz közelítése, hogy a beszámításhoz szükséges 75%-os egyezés minél több szak minél több tantárgyánál is megvalósuljon. Elsődleges célunk ezért azoknak az Intenzív programoknak és nemzetközi kooperációs programoknak a támogatása, amelyek ezt a célt szolgálják. Közös képzést külföldi partnereinkkel azt követően tudunk tervezni, hogy a képzési struktúrák és a tantárgyi tematikák egymáshoz közelítésében előreléptünk, és szakonként bizonyos képzési szakaszok (szemeszterek) nemzetköziesítése az idegen nyelvi kurzusok bevezetésével megtörtént.

Translation language [EN]

Students of MA and ungraded degree programmes of DRTU are rather join in the mobility than students of more fixed-training-structured BA degree programmes. Our endeavour is to approach our training structures to partner institutions', in order that the required 75 per cent equality between courses could be realized more and more. Therefore our aim is to support the Intensive Programmes and other international cooperation programmes, serving the realization of this purpose. We would be able to plan joint degree programmes with our foreign partners since the harmonization of the themes of subjects and the internationalization of particular training periods (semesters) concerning all education programmes of DRTU have been realized by introduction of courses taught in foreign languages.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [HU]

Az Erasmus Karta aláírásával egyetemünk elkötelezi magát arra, hogy az Európai Uniónak a felsőoktatás modernizációját és nemzetköziesítését szolgáló programjának részeként az Erasmus mobilitási program keretében saját képzéseinek modernizációjára és nemzetköziesítésére, ezen keresztül pedig képzési színvonalának emelésére és a személyzet, valamint a hallgatók nemzetközi tapasztalatokhoz segítésére törekszik. Ennek során intézményünk – a Karta irányelveinek megfelelően – az alábbi célokat fogalmazza meg:

- 1) A képzési színvonal emelkedése annak érdekében, hogy egyházunkat, a magyar közoktatást és kulturális intézményrendszerét jól képzett, nemzetközi tapasztalatokkal rendelkező szakemberekkel lássuk el, és Európa megnövekedett igényét akadémiai szakemberek és nemzetközi téren is hatékony kutatók iránt segítsünk kielégíteni.
- 2) A személyzet és a képzés nemzetköziesítése révén az európai felsőoktatás versenyképességének fokozása, amennyiben az egyházi és nem egyházi munkaerőpiac valós igényeinek megfelelő, modern szakismereteket kínáló, a munkaerő szabad áramlását lehetővé tevő szakképzéseket kínálunk, amely az egész életen át való tanulásra nyitott és képes szakembereket eredményez.
- 3) Képzéseink minőségének javítása és nemzetköziesítése, ennek során a felsőoktatási személyzet mobilitásának fokozása, a képzések fejlesztésében a nemzetközi tapasztalatok és elvárások fokozott érvényre juttatása, és az európai felsőoktatási intézmények határokon átívelő együttműködésének erősítése mind a partnerintézmények számának növelésével, mind pedig a kapcsolatok intenzitásával.
- 4) A tudás-háromszög jegyében az egyetemi képzés, a kutatás és a társadalmi igények fokozottabb egymásra hangolása, ezáltal a képzés folyamatos minőségjavulása és a régióknak fejlődése.
- 5) A nemzetköziesítés révén szerzett tapasztalatok által intézményünk irányítási, minőségbiztosítási rendszerének javítása, a rendelkezésre álló pénzeszközök hatékonyabb felhasználása.

Ezeket a célokat a hallgatók, az oktatók és az adminisztrációs személyzet mobilitása, valamint a nemzetközi stratégiai partnerintézményekkel való kapcsolatok kiépítése és elmélyítése, tudás-szövetségek alakítása révén kívánjuk elérni. Célunk mindezek során az antidiszkriminatív szemlélet erősítése, és a hátrányos helyzetű csoportok esélyegyenlőségét segítő struktúrák kialakítása.

Translation language [EN]

By signing the Erasmus Charter, DRTU undertakes to modernize and internationalize its educational programmes within the framework of Erasmus mobility supporting by the European Union. By this means, the endeavour of our university is to raise up the standard of education programmes and also to give assistance to staff and students to obtain international experiences. According to the Fundamental Principles of the Charter, DRTU sets oneself the following purposes:

- 1) Increasing attainment levels to provide well-educated experts possessing international experiences for our Church and for the Hungarian public education and cultural institutions, and also graduates and researchers Europe needs.
- 2) Improving the quality and relevance of European higher education through internationalization of the staff members and the education programmes. DRTU offers vocational trainings with modern knowledge and skills, which satisfy the real demands of clerical and non-clerical labour-market, make the stream of labour force feasible and turn out experts, who are willing to participate in lifelong learning.
- 3) Improving and internationalizing the quality of our educational programmes, and through this increasing the mobility of staff members of higher education, as well as implementing of international experiences and demands during the development of education programmes, and strengthening the cross-border cooperation of European higher education institutions by increasing the number of our partner universities and also by improving the intensity of international relations.
- 4) In terms of the knowledge triangle, linking university education, research and social expectations, which promote improving of the educational quality and the regional development.
- 5) By the experiences acquired through the internationalization, improving the system of the governance and quality assurance of our university, and also expending available fundings more efficiently.

The above-mentioned aims could be achieved by the mobility of students, teaching and administrative staff members, and also by the development and intensification of the relations with our international strategic partner institutions and as well as by the establishment of knowledge-associations. Our university undertakes to respect in full the principles of non-discrimination and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)

E

Endorsement of the application

I, the undersigned, legal representative of the applicant institution,

certify that the information contained in this application is complete and correct to the best of my knowledge. All Programme activities will be implemented on the basis of written agreements with the relevant authorities of the partner institutions;

agree to the content of the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application outlined above and commit my institution to respect and observe these obligations;

agree to the publication of the Erasmus Policy Statement by the European Commission

Place: Debrecen / Hungary Name: Prof. Dr. Károly Fekete Date (dd/mm/yyyy): 14/05/2013

I have read and accept the Privacy statement

Original signature of the legal representative of the Institution (as identified in section A.2 above)

Original stamp or seal of the Institution