

**Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola
Debrecen**

**Intézményi tájékoztató
a bolognai rendszerű oktatáshoz**

**Tanító szak
nappali tagozat**

2010. szeptember

Előszó

A kreditrendszer szerinti képzésben a diploma megszerzéséhez az adott szak képesítési feltételeiben megszabott összesített kreditértéket kell megszerezni a szakra előírt kötelező, kötelezően választható és szabadon választható tárgyakból a megszabott arányok szerint. Tanító szakon ez az össz kreditérték **240**, a többi, 3 éves szakon pedig **180**.

A hallgató a tárgyakat egyéni ütemezés szerint teljesítheti, de a képesítési követelményekben megszabott idő alatti teljesítéshez az intézmény **mintatantervek** összeállításával segítséget ad. Ez a füzet a főiskolán oktatott szakok és tanítói műveltségi területek mintatanterveit tartalmazza feltüntetve a tárgyak nevét, kódját, heti óraszámát (előadás+gyakorlat), a számonkérés módját, a kredit értéket és az ajánlott félévet.

A tantárgyak felvétele sok esetben bizonyos előtanulmányokhoz (előfeltétel) kötött. Az előzőekben, a mintatantervekben szereplő adatok mellett ezeket az előfeltételeket is tartalmazza a **tantárgyak jegyzéke** című fejezet, amiből a tárgy oktatásáért felelős tanszék vagy intézet is kiderül.

A tájékoztató elején lévő, **az intézmény szerepe, adottságai** című szöveges rész az általános tájékozódást segíti. A tanulmányokra, a hallgató jogaira és kötelességeire vonatkozó előírások a **tanulmányi és vizsgaszabályzatban**, valamint további szabályzatokban és útmutatókban találhatóak meg, melyek a Főiskola honlapján a hallgatók rendelkezésére állnak.

Az intézmény szerepe, adottságai

Előzmények és kötődések

A főiskola jellegéből adódóan speciálisan egyházi és a társadalom egészét szolgáló képzést is folytat, ennek következtében az egyház és a világ közösségében él. Lényegének és kötelességének megfelelően főiskolai, gyakorlóiskolája pedig közoktatási feladatot lát el.

Az intézmény jogelődei több évszázados múltra tekintenek vissza, szerepük, tevékenységük országosan elismert és meghatározó volt. A Debreceni Református Kollégiumban a tanítók a lelkészképzés részeként sajátították el a tanítói ismereteket. A Kollégium - a 16. század végétől - több mint 400 partikulájába küldte ki a lelkésztanítókat. Országos híru, tudós tanárok oktatták, nevelték a tanítókat. A Kollégium az ország iskolája volt, ahol a társadalmi s főleg a politikai igények eredményeként 1855-ben indult el az önálló tanítóképzés. Az azóta eltelt közel másfél évszázad alatt a politikai-társadalmi változásoknak, a megfogalmazott egyházi és világi igényeknek megfelelően alakult, változott az intézmény képzési, kutatási profilja, nevelési programja. Az intézmény életében alapvető törést jelentett az államosítás. Új fejezet 1959-ben kezdődött a képző életében. Előbb a felsőfokúvá válás, majd a főiskolai rang elnyerése jelentette a képzés stabilitását. Alapvetően új helyzet állt elő a rendszerváltás után azzal, hogy 1993. július 1-jétől a főiskola újra egyházi fenntartásba került.

A főiskola jogelőd intézményei szervesen illeszkedtek nemcsak a hazai oktatási intézményhálózat jelentős számú református, más felekezeti, valamint világi szereplője közé, hanem az európai oktatási rendszerbe is. A Kollégium diákjai évszázadok során Európa egyetemlein folytattak tanulmányokat, s lelkészként a kisebb egyházközösségekben, falvakban szolgálva tanítóként is tevékenykedtek.

A főiskola jelenleg is a hazai tanítóképzés egyik meghatározó centruma, országos beiskolázású egyházi intézmény. Az Észak-alföldi Régió (Hajdú-Bihar, Szabolcs-Szatmár-Bereg, Jász-Nagykun-Szolnok megye), illetve a Tiszántúl legnagyobb tanítóképzője, ahonnan számos országos jelentőségű kezdeményezés is elindult (pl. nyelvoktató tanító szak, országos tanítási versenyek stb.)

A Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola elismertségét mutatja, hogy szervesen illeszkedik a hazai, a határon túli magyar és nem magyar felsőoktatási intézményhálózatba. A tanítóképzésből adódó lehetőségek miatt előtérben áll a határon túli magyar társintézményekkel való kapcsolattartás. Mindezek mellett osztrák, német, holland, dán, finn, ír partnerintézményeink is vannak, ahol oktatóink, hallgatóink hosszabb-rövidebb időt töltenek el. Természetesen a főiskola is fogadja ezen intézmények hallgatóit, oktatóit.

A Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola a kezdetektől törekedett arra, hogy az egységes debreceni felsőoktatás részévé váljon. A Debreceni Universitas Egyesülésnek 1997-ben lett tagja, majd 1998. elején a többi tagintézménnyel együtt létrehozták a Debreceni Egyetemi Szövetséget. Az egységes debreceni felsőoktatás, a kölcsönös előnyökön alapuló együttműködésnek megteremtése érdekében együttműködési szerződést kötöttünk a Debreceni Egyetemmel 2000-ben, és 2001-ben a Debreceni Református Hittudományi Egyetemmel.

A főiskola szakjai és helyzetük

Az intézményben a hallgatók első alapképzésben nappali és esti tagozaton, valamint felsőfokú szakképzésben tanulhatnak, a már diplomával rendelkezők újabb diplomát levelező tagozaton szerezhetnek.

A tanító szakot a főiskola szinte minden hallgatója végezte 2006-ig, az új rendszer megjelenéséig. A tanítójelöltek a 4 éves képzés keretében az 1–4. osztályban történő általános tanítói feladatok mellett legalább egy műveltségi területből az 5–6. osztályban való tanításra is főlkészülnek.

A képesítési követelményeknek megfelelően a tanítói képzés óraszámja 3200, ebből 500 órát a kötelezően választott műveltségterület köt le. A képzési idő jelentős részét csoportos vagy egyéni tanítási gyakorlatok teszik ki (összesen mintegy 600 óra), ennek többségét a gyakorlóiskolában teljesítik, az utolsó félévben pedig nyolc hetet gyakorolnak összefüggően, általában valamely külső iskolában. A tanító szakon a hallgatók 1 szigorlatot tesznek (pedagógia, pszichológia) az alapozó képzésből és egyet a választott műveltségi területből. A képzés végén szakdolgozatot készítenek, zárótanítást tartanak, és záróvizsgát tesznek.

Az intézményben további négy alapszakon lehet oklevelet szerezni, ezek: katekéta-lelkipásztori munkatárs, kántor, kommunikáció és médiatudomány, valamint informatikus könyvtáros. Felsőfokú szakképzéseink: ifjúságsegítő, intézményi kommunikátor, sportkommunikátor, sajtótechnikus.

A hallgatói mobilitás érdekében mód van arra, hogy a hallgatók a korábban választott szakot vagy műveltségi területet megváltoztassák. A Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat szerint erre legkorábban az első lezárt félév után kerülhet sor.

Kulturális, sport és egyéb lehetőségek

Hallgatóinknak lehetősége van bekapcsolódni a művészi alkotó munkába, amire a különböző szervezeti keretek (pl. énekkar, stb.) adnak lehetőséget. A közönség előtti megjelenést az ünnepek, Karácsonyi koncert, kiállítások, versenyek biztosítják. A főiskolán reggeli áhítat, a kollégiumokban pedig esténként bibliaóra kínál lehetőséget a hitéletre.

Intézményünk adja ki a Főnix című lapot, amelyeket a hallgatókból alakult szerkesztőség készít el. Elsősorban a kommunikáció szakosok gyakorlati képzését szolgálja a televízió és a rádióműsorok készítésére egyaránt alkalmas 2001-ben átadott stúdió. A Kölcsey-stúdió rendszeresen készít az intézmény életéről híradót. A Méliusz Rádió kisközösségi sugárzott adással jelentkezik naponta, és az interneten is elérhető.

A sportolásra a sí táborok, a szarvasi vízi tábor, és a tornatermek adnak lehetőséget. Sok hallgatónk aktívan sportol a város, vagy a környék egyesületeiben.

A ma már nélkülözhetetlen informatikai háttérrel 3 szaktanterem szolgálja. Ezek a felújított belső hálózat részei és azon keresztül kapcsolódnak a városi egyetemi rendszerhez és a világhálóhoz.

Hallgatóink szakmai ambícióit a házi és országos tanulmányi és tanítási versenyeken, tudományos diákköri konferenciákon való számos eredményes szereplés bizonyítja.

Kommunikáció szakos hallgatóink közül sokan megjelennek a helyi, vagy akár az országos orgánumban is.

A hallgatóink önszerveződését és érdekképviseletét a folyamatosan megújuló Hallgatói Önkormányzat biztosítja. A HÖK képviselői minden jelentős fórumon és bizottságban jelen vannak.

**Mintatantervek
Tanító szak
nappali tagozat**

**Általános tanítóképzés
nappali tagozat**

Tantárgyak	Kód	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Bevezetés az egyházi ismeretbe	TEGI1B	2+1 k 3							
Bevezetés a könyvtári ismeretbe	TLIB1B	0+1 gy 1							
Szociológia	TSOC1B		1+1 k 2						
Filozófiatörténet	TFIL[1,2]B			1+1 k 2	1 + 1 k 2				
Magyar társadalom- és művelődéstörténet	TMMT[1,2]B					1+1 gy 2	1+1 k 2		
Bevezetés a pszichológiába	TPSZ1B	2+0 k 2				} TSZG1B			
Fejl. és ped. pszichológia	TPSZ[2,3]B		2+1 gy 3	1+1 k 2					
Szociálpszichológia	TPSZ4B				1+1 gy 2				
Személyiségfejlődési zavarok	TPSZ5B							2+0 k 2	
Csoporttréning	TPSZ[6,7]B						0+2 ma 2		0+1 ma 1
Neveléstörténet	TPED1B	2+1 k 3				} TSZG1B			
Bevezetés a pedagógiába	TPED2B		2+1 gy 3						
A nevelélmélet alapjai	TPED3B			1+1 k 2					
Tanulásszervezés és irányítás	TPED4B				0+2 ma 2				
Differenciált fejlesztés	TPED6B					1+1 gy 2			
Alkalmazott- és médiapedagógia	TPED5B						0+2 gy 2		
Oktatástechnika	TOKT1B	0+1 gy 1							
Informatikai alapismeretek	TSZT1B	1+1 gy 2							
Számítógépes felhasználói ism.	TSZT2B		0+2 gy 2						
Informatika az iskolában	TSZT3B			0+1 gy 1					
Anyanyelvi alapkomp. fejl.	OTAAF1B	0+1 ma 0							
Magyar nyelvtan	TMNY[1-4]B	1+1 gy 2	1+1 k 2	1+1 gy 2	1+1 k 3				
Beszédművelés	TBEM1B	0+2 gy 1							
Anyanyelvi tantárgypedagógia	TATP[1-3]B		1+2 gy 3	1+2 k 3			0+1 gy 1		
Bev. az irodalomtudományba	TIRT1B					1+0 k 2			
Korunk irodalma	TKIR[1,2]B						1+1 ma 2	1+0 k 1	
Gyermekirodalom	TGIR[1,2]B	0+1 gy 1	1+1 k 2						
Matematikai alapkomp. fejl.	OTMAF1B	0+1 ma 0							
Matematika	TMAT[1,2]B	2+0 k 2	2+1 k 3						
Matematika gyakorlat	TMGY[1,2]B	0+2 gy 2					0+1 gy 1		
Matematika tantárgypedagógia	TMP[1-3]B			2+1 gy 3	0+2 k 2				0+1 ma 1
Természet ism. és tantárgyped.	TTER[1-4]B		0+2 gy 2	1+2 k 3	1+2 k 3	1+0 k 1			
Term. ism. kötelezően választ.	TTER5B					1+0 gy 1			
Egészségtan	TEGT1B							0+2 gy 2	
Ének-zene	TENZ[1-6]B	0+2 gy 2	0+2 k 2	0+1 gy 1	0+1 k 1	0+1 gy 1	0+1 k 1		
Ének tantárgypedagógia	TETP[1,2]B				1+0 ma 1	1+0 k 1			
Technika és tantárgypedagógia	TTEH[1-4]B		2+0 k 2	0+2 gy 2	0+2 gy 2	0+1 gy 1			
Technika kötelezően választ.	TTEH5B					0+1 gy 1			
Testnevelés és tantárgyped.	TTES[1-6]B	0+2 gy 2	0+2 gy 1	1+1 k 2	0+2 gy 2	0+1 ma 1	0+1 ma 1		
Néptánc	TNEP1B							0+1 ma 1	
Rajz-vizuális nevelés	TRAF[1-4]B	1+2 gy 3	0+2 gy 2	0+2 gy 2	0+1 gy 1				
Rajz tantárgypedagógia	TRTP[1,2]B				1+0 gy 1	1+0 k 1			
Idegen nyelv, kötelezően vál.	TINY[Y][1-5]B	0+2 gy 2	0+2 gy 2	0+2 gy 2	0+2 gy 2	0+4 k 4			
Gyak. képzés egyéni gyakorlat	TGEG[1-5]B	2 n ma 1	2 n ma 1	2 n ma 1				2 h gy 3	8 h gy 13
Csoportos tanítási gyakorlat	TGCS[1-4]B				0+3 ma 4	0+3 ma 4	0+3 ma 4	0+3 ma 4	
Műveltségi területi tan. gyak.	TGMT[X][1,2]B						0+3 ma 3	0+3 ma 3	
Szakdolgozati konzultáció	TSZD[1-3]B						ma 1	ma 3	gy 11
Szigorlat	TSZG1B	—	—	—	1	—	/+1/**	—	—
Kollokvium		4	6	6	5	5	3	1	—
Gyakorlati jegy		11	8	7	6	6	3	2	2
Minősített aláírás		3	1	1	3	2	6	4	2
Kredit		30	32	28	28	22	22	17	26
Műveltségi terület		3	1	3	1	5	5	5	—
Szabadon választható		—	—	—	—	2	2	6	2
Félévi kredit		33	33	31	29	29	29	28	28

A „Műveltségi területi tanítási gyakorlat” tantárgy kódja TGMT és egy 5. betű (X={A,E,H,I,K,M,N,S,T,V,Z}), ami az adott műveltségi terület jele.

Az „Idegen nyelv” tantárgykódja TINY és egy 5. betű (Y={A,F,N,O,R}), ami az adott idegen nyelv rövidítése.

(**) A megfelelő műveltségi terület szigorlat

Tantárgyak jegyzéke

A kreditrendszerben a hallgatók által felvehető kötelező vagy kötelezően választható tárgyakat az alábbi fejléc szerint rendezett, az intézményben egységes táblázat tartalmazza:

Kód	Tárgy neve	Óra	Kr.	Ért.	Státus	Félév	Előfeltétel	Szcs
-----	------------	-----	-----	------	--------	-------	-------------	------

Jelmagyarázat

Kód

Pl.: **TPED1B**

a) Az első betű a képzést jelöli

Képzések:

T — Tanító

K — Kántor

H — Katekéta-lelkipásztori munkatárs

U — Kommunikáció és médiatudomány

L — Informatikus könyvtáros

b) a 2. a 3. és a 4. betű a tantárgycsoportot és a tárgyat.

c) a szám az azonos nevű tárgyak sorszámát.

d) a kód végén lévő nagy „**B**” betű a bologna típusú alapképzésre (Bachelor) utal. Az ezt esetleg megelőző „**E**” betű az alapképzés esti tagozatot, az „**L**” az alapképzés levelező tagozatot jelenti.

e) a tanító szak műveltségi területi tárgyainál az első betű „**M**”. Pl.: **MZEK1B**

A második a műveltségi területet jelöli:

A — Magyar nyelv és irodalom

E — Angol

I — Informatika

V — Vizuális nevelés

f) A kommunikációs szak szakirányainál az első betű „**S**”. Pl.: **SMNK1B**

A második a szakirányt jelöli:

M — Írott és Elektronikus sajtó **P** — Szervezeti kommunikáció

Óra

Pl.: 2+1

Az első szám az előadás, a második a gyakorlat (szeminárium) heti óraszámát jelenti a nappali tagozaton. Az esti és levelező tagozaton a féléves óraszámot jelöli.

Kr.

A tárgy teljesítése esetén szerorzhető kreditek száma.

Ért.

A tárgy értékelési formája:

K — kollokvium

Sz — szigorlat

Gy — gyakorlati jegy

ZK — záró kollokvium

Ma — minősített aláírás

ZT — zárótanítás

Státus

K — kötelező

KV — kötelezően választható

KV[X] — kötelezően választható a „**X**”

által jelölt csoportból, az „**X**” azonos lehet az (e)-ben jelölt műveltségi területre utaló betűvel, vagy más megkülönböztető betű.

Félév

A mintatanterv szerinti ajánlott félév.

Előfeltétel

A tárgy fölvtételéhez feltételként szabott, korábban teljesített tárgyak kódjai.

Szcs.

A tárgy oktatásáért felelős szakcsoport az alábbiak szerint:

A — Anyanyelvi

P — Pedagógia és pszichológia

H — Társadalomtudományi

S — Testnevelés

I — Informatika

T — Technika

K — Kommunikáció

V — Vizuális nevelési

M — Természettudományi

Z — Ének-zene

N — Idegennyelvi

Tanító szak

Általános tanítóképzés

Kód	Tárgy neve	Óra	Kr.	Ért.	Státusz	Félév	Előfeltétel	Szcs
TPED1B	Neveléstörténet	2+1	3	K	K	1	—	P
TPED2B	Bevezetés a pedagógiába	2+1	3	Gy	K	2	—	P
TPED3B	A nevelélmélet alapjai	1+1	2	K	K	3	TPED2B	P
TPED4B	Tanulásszervezés és irányítás	0+2	2	Ma	K	4	TPED3B	P
TPED5B	Alkalmazott- és médiapedagógia	0+2	2	Gy	K	6	TSZG1B	P
TPED6B	Differenciált fejlesztés	1+1	2	Gy	K	5	TPSZ3B, TPSZ4B	P
TPSZ1B	Bevezetés a pszichológiába	2+0	2	K	K	1	—	P
TPSZ2B	Fejl. és pedagógia pszichológia 1	2+1	3	Gy	K	2	TPSZ1B	P
TPSZ3B	Fejl. és pedagógia pszichológia 2	1+1	2	K	K	3	TPSZ2B	P
TPSZ4B	Szociálpszichológia	1+1	2	Gy	K	4	TPSZ1B	P
TPSZ5B	Személyiségfejlődési zavarok	2+0	2	K	K	6	TPSZ1B	P
TPSZ6B	Csoporttréning 1	0+2	2	Ma	K	6	—	P
TPSZ7B	Csoporttréning 2	0+1	1	Ma	K	8	TPSZ6B, TGEG3B	P
TFIL1B	Filozófiatörténet 1	1+1	2	K	K	3	—	H
TFIL2B	Filozófiatörténet 2	1+1	2	K	K	4	TFIL1B	H
TEGI1B	Bevezetés az egyházi ismeretbe	2+1	3	K	K	1	—	H
TLIB1B	Bevezetés a könyvtári ismeretbe	0+1	1	Gy	K	1	—	H
TMMT1B	Magyar társ.- és művelődéstört. 1	1+1	2	Gy	K	5	—	H
TMMT2B	Magyar társ.- és művelődéstört. 2	1+1	2	K	K	6	TMMT1B	H
TSOC1B	Szociológia	1+1	2	K	K	2	—	H
OTAAF1B	Anyanyelvi alapkompétencia fejlesztés	0+1	0	Ma	K	1	—	A
TMNY1B	Magyar nyelvtan 1	1+1	2	Gy	K	1	—	A
TMNY2B	Magyar nyelvtan 2	1+1	2	K	K	2	—	A
TMNY3B	Magyar nyelvtan 3	1+1	2	Gy	K	3	TMNY2B	A
TMNY4B	Magyar nyelvtan 4	1+1	3	K	K	4	TMNY1B, TMNY3B	A
TBEM1B	Beszédművelés	0+2	1	Gy	K	1	—	A
TATP1B	Anyanyelvi tantárgypedagógia 1	1+2	3	Gy	K	2	OTAAF1B	A
TATP2B	Anyanyelvi tantárgypedagógia 2	1+2	3	K	K	3	TATP1B, TBEM1B	A
TATP3B	Anyanyelvi tantárgypedagógia 3	0+1	1	Gy	K	6	TATP2B	A
TIRT1B	Bevezetés az irodalomtud.-ba	1+0	2	K	K	5	—	A
TKIR1B	Korunk irodalma 1	1+1	2	Ma	K	6	—	A
TKIR2B	Korunk irodalma 2	1+0	1	K	K	7	TKIR1B	A
TGIR1B	Gyermekirodalom 1	0+1	1	Gy	K	1	—	A
TGIR2B	Gyermekirodalom 2	1+1	2	K	K	2	TGIR1B	A
OTMAF1B	Matematikai alapkompétenciák fejlesztése	0+1	0	Ma	K	1	—	M

TMAT1B	Matematika 1	2+0	2	K	K	1	—	M
TMAT2B	Matematika 2	2+1	3	K	K	2	TMAT1B, TMGY1B, OTMAF1B	M
TMGY1B	Matematika gyakorlat 1	0+2	2	Gy	K	1	—	M
TMGY2B	Matematika gyakorlat 2	0+1	1	Gy	K	6	TMAT2B	M
TMTP1B	Matematika tantárgypedagógia 1	2+1	3	Gy	K	3	TMAT2B	M
TMTP2B	Matematika tantárgypedagógia 2	0+2	2	K	K	4	TMTP1B	M
TMTP3B	Matematika tantárgypedagógia 3	0+1	1	Ma	K	8	TMTP2B	M
TTER1B	Természetism. és tantárgyped. 1	0+2	2	Gy	K	2	—	M,T
TTER2B	Természetism. és tantárgyped. 2	1+2	3	K	K	3	TTER1B	M
TTER3B	Természetism. és tantárgyped. 3	1+2	3	K	K	4	TTER1B	M
TTER4B	Természetism. és tantárgyped. 4	1+0	1	K	K	5	TTER3B	M
TTER5B	Természetismeret köt. választ.	1+0	1	Gy	KV	5	TTER3B	M,T
TEGT1B	Egészségtan	0+2	2	Gy	K	7	TTER3B	M
TSZT1B	Informatikai alapismeretek.	1+1	2	Gy	K	1	—	I
TSZT2B	Számítógépes fel. ismeretek	0+2	2	Gy	K	2	TSZT1B	I
TSZT3B	Informatika az iskolában	0+1	1	Gy	K	3	TSZT1B	I
TOKT1B	Oktatástechnika	0+1	1	Gy	K	4	—	T
TTEH1B	Technika és tantárgyped. 1	2+0	2	K	K	2	—	T
TTEH2B	Technika és tantárgyped. 2	0+2	2	Gy	K	3	TTEH1B	T
TTEH3B	Technika és tantárgyped. 3	0+2	2	Gy	K	4	TTEH1B	T
TTEH4B	Technika és tantárgyped. 4	0+1	1	Gy	K	5	TTEH2B, TTEH3B	T
TTEH5B	Technika kötelezően választ.	0+1	1	Gy	KV	5	TTEH2B, TTEH3B	T
TTES1B	Testnevelés és tantárgyped. 1	0+2	2	Gy	K	1	—	S
TTES2B	Testnevelés és tantárgyped. 2	0+2	1	Gy	K	2	TTES1B	S
TTES3B	Testnevelés és tantárgyped. 3	1+1	2	K	K	3	TTES2B	S
TTES4B	Testnevelés és tantárgyped. 4	0+2	2	Gy	K	4	TTES3B	S
TTES5B	Testnevelés és tantárgyped. 5	0+1	1	Ma	K	5	—	S
TTES6B	Testnevelés és tantárgyped. 6	0+1	1	Ma	K	6	—	S
TNEP1B	Néptánc	0+1	1	Ma	K	7	—	S
TENZ1B	Ének-zene 1	0+2	2	Gy	K	1	—	Z
TENZ2B	Ének-zene 2	0+2	2	K	K	2	TENZ1B	Z
TENZ3B	Ének-zene 3	0+1	1	Gy	K	3	TENZ2B	Z
TENZ4B	Ének-zene 4	0+1	1	K	K	4	TENZ3B	Z
TENZ5B	Ének-zene 5	0+1	1	Gy	K	5	TENZ4B	Z
TENZ6B	Ének-zene 6	0+1	1	K	K	6	TENZ5B	Z
TETP1B	Ének tantárgypedagógia 1	1+0	1	Ma	K	4	TENZ3B	Z
TETP2B	Ének tantárgypedagógia 2	1+0	1	K	K	5	TETP1B	Z
TRAF1B	Rajz - vizuális nevelés 1	1+2	3	Gy	K	1	—	V

TRAF2B	Rajz - vizuális nevelés 2	0+2	2	Gy	K	2	TRAF1B	V
TRAF3B	Rajz - vizuális nevelés 3	0+2	2	Gy	K	3	TRAF2B	V
TRAF4B	Rajz - vizuális nevelés 4	0+1	1	Gy	K	4	TRAF3B	V
TRTP1B	Rajz tantárgypedagógia 1	1+0	1	Gy	K	4	TRAF3B	V
TRTP2B	Rajz tantárgypedagógia 2	1+0	1	K	K	5	TRTP1B	V
TINY[Y]1B	Idegen nyelv 1**	0+2	2	Gy	KV	1	—	N
TINY[Y]2B	Idegen nyelv 2**	0+2	2	Gy	KV	2	TINY[Y]1B	N
TINY[Y]3B	Idegen nyelv 3**	0+2	2	Gy	KV	3	TINY[Y]2B	N
TINY[Y]4B	Idegen nyelv 4**	0+2	2	Gy	KV	4	TINY[Y]3B	N
TINY[Y]5B	Idegen nyelv 5**	0+4	4	K	KV	5	TINY[Y]4B	N
TGEG1B	Gyakorlati képzés Egyéni gyak. 1	2nap	1	Ma	K	1	—	P
TGEG2B	Gyakorlati képzés Egyéni gyak. 2	2nap	1	Ma	K	2	TGEG1B	P
TGEG3B	Gyakorlati képzés Egyéni gyak. 3	2nap	1	Ma	K	3	TGEG2B	P
TGEG4B	Gyakorlati képzés Egyéni gyak. 4	2hét	3	Gy	K	7	TGCS2B	—
TGEG5B	Gyakorlati képzés Egyéni gyak. 5	8hét	13	ZT	KV	8	TGMT2B, TGEG4B, TGCS4B, TSZG1B, TTER4B, TMTP2B, TENZ6B	—
TGCS1B	Csoportos tanítási gyakorlat 1	0+3	4	Ma	K	4	TGEG3B, TATP2B, TMTP1B; TTES3B	—
TGCS2B	Csoportos tanítási gyakorlat 2	0+3	4	Ma	K	5	TGCS1B, TTER2B, TTER3B, TTEH2B	—
TGCS3B	Csoportos tanítási gyakorlat 3	0+3	4	Ma	K	6	TGCS2B, TSZG1B	—
TGCS4B	Csoportos tanítási gyakorlat 4	0+3	3	Ma	K	7	TGCS3B	—
TGMT[X]1B	Műveltségi ter. tanítási gyak. 1*	0+3	3	Ma	KV	6	TGCS2B, TSZG1B	—
TGMT[X]2B	Műveltségi ter. tanítási gyak. 2*	0+3	3	Ma	KV	7	TGMT[X]1B*	—
TSZD1B	Szakdolgozati konzultáció 1	—	1	Ma	KV	6	—	—
TSZD2B	Szakdolgozati konzultáció 2	—	3	Ma	KV	7	TSZD1B	—
TSZD3B	Szakdolgozati konzultáció 3	—	11	Gy	KV	8	TSZD2B	—
TSZG1B	Szigorlat	—	—	Sz	K	4	—	P

(*) A „Műveltségi területi tanítási gyakorlat” tantárgykódja TGMT és egy 5. betű (X={A,E,H,I,K,M,N,S,T,V,Z}), ami az adott műveltségi terület jele.

(**) Az „Idegen nyelv” tantárgykódja TINY és egy 5. betű (Y={A,F,N,O,R}), ami az adott idegen nyelv rövidítése.

Kiadja
a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola
4026 Debrecen, Péterfia u. 1-7.

Felelős kiadó:
Dr. Völgyesi Zoltán rektor

Készült:
a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola
nyomdájában