

PROJEKTEREDMÉNYEK A TANÍTÓKÉPZÉS ASPEKTUSÁBÓL

A pedagógus szakmán belül a tanítói hivatás markánsan megkülönböztethető egyedi sajátosságok mentén írható le. A tanítóképzés jelenlegi struktúrája a 6-12 éves kor egységesnek tételezett fejlődési folyamatára épül, a tanítójelölteket arra készítjük fel, hogy az alapozó időszak minden műveltségi területén képesek legyenek a NAT által megfogalmazott oktatási és nevelési célokat támogatni. Mindehhez az adott korosztállyal kapcsolatos magas szintű pedagógiai, pszichológiai és műveltségterületi ismeretekre alapozott szakmódszertani tudásra, gyakorlati készségekre és képességekre, komplex látásmódra van szükség. A képzés fejlesztési folyamatainak finanszírozási nehézségeit enyhítették a SZAKTÁRNET nyújtotta lehetőségek.

A TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0009 pályázat keretén belül azon túl, hogy konzorciumi partnereinkkel együtt a pedagógusképzés teljes vertikumára koncentráltunk, lehetőséget kaptunk arra is, hogy bizonyos projektelemeknél a tanítóképzésre fókuszáljunk.

Így hoztunk létre két adatbázist a tanító szakhoz kapcsolódó alapképzésben érintett gyakorlólhelyekre és a pedagógus-továbbképzések szempontjából potenciálisan megszólítható iskolákra vonatkozóan.

Összeállítottuk a „Tartalmi és módszertani újítások a tanítóképzésben módszertani segédanyagok pedagógiai, pszichológiai, tantárgy-pedagógiai tárgyak oktatásához” című online kiadványt, amely a tanítóképzés lényeges szakmai elemeit mutatja be tanulmányok, tantárgyleírások, tematikák, óravázlatok, órafelvételek, ppt-prezentációk, interaktív-táblás, multimédiás anyagok és eLearning tananyagok révén.

Korszerűsítettük a Gyakorlati képzési útmutatót, egyértelműen megfogalmazva, hogy a gyakorlati képzésben együttműködő partnerek közül kinek mi a feladata, és ehhez kapcsolódóan a minősítés egységesítése szándékával elkészítettük az értékelési kritériumrendszert.

A pedagógus életpálya-modellben a pedagógusképzésnek, a pályakezdekők mentorálásának, támogatásának és a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének egyik biztosítéka a gyakorlatvezetők, mentortanárok megfelelő felkészítése. Ennek érdekében kidolgoztuk a pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak gyakorlatvezető tanító választható tanulmányi területének mintatantervét és képzési programját.

Elkészült a Pedagógiai szupervíziós tréning tematikája is, és egy csoportban kipróbálásra is került - azzal a nem titkolt céllal, hogy lerakjuk egy működőképes rendszer alapjait, hiszen a gyakorlatvezető/mentor kollégáknak szükségük van szakmai és vezetői kompetenciáik tudatosítására és növelésére, saját gyakorlatirányítási tapasztalatainak feldolgozására. Ehhez segít hozzá a tréning személyközi tanulási folyamatban reflektív és interpretatív megközelítés révén.

A projekt során alkalmunk nyílt kollégákkal együttműködni, szakmai konzultációkat folytatni, s rendezvényeink – így a szakmai fórum és a workshop - a magunk számára is egyfajta továbbképzési lehetőségnek bizonyultak.

Bízunk benne, hogy mások (oktatók, szakvezető tanítók, hallgatók) is hasznosítani tudják végzett munkánk eredményeit, produktumait.

Pinczésné dr. Palásthy Ildikó
DRHE - intézményi projektkoordinátor